

EL BULLYING



ESCUELAS LIBRES
DE VIOLENCIA
¡para una mejor convivencia!

PROYECTO

"UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN ADOLESCENTES
ESCOLARES DE LIMA METROPOLITANA"

Proyecto ejecutado por:

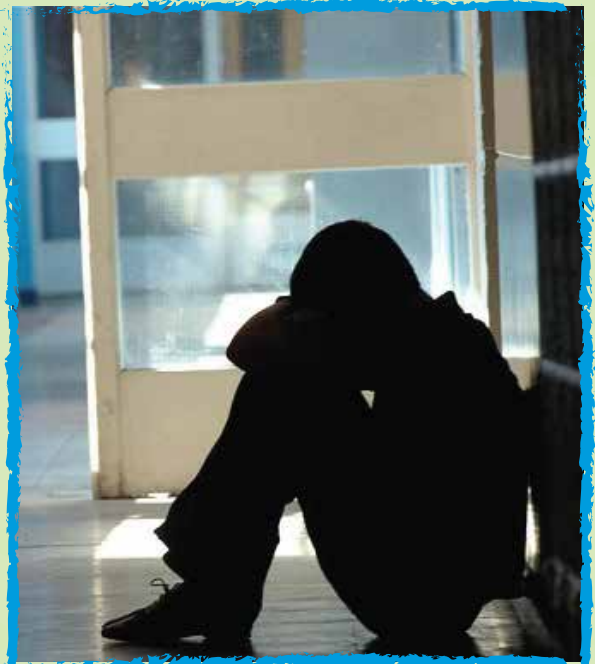
EL BULLYING

¿QUÉ ES EL BULLYING?

El Bullying es una forma de violencia que ocurre esencialmente en los centros educativos, en sus alrededores, en el transporte escolar, así como en aquellos espacios externos del centro educativo en donde se realizan actividades recreativas, culturales y/o deportivas propiciadas por la escuela.

Podemos afirmar que el bullying es una violencia que se da entre compañeros de clases aunque en ocasiones la víctima puede estar en otro grado. Es intencional porque siempre se busca causar dolor y sufrimiento, es silenciosa e invisible porque los agresores se cuidan de que profesores y personal directivo se den cuenta; y, hay desigualdad de fuerzas porque el agresor abusa de su mayor poder físico o psicológico para intimidar o maltratar a su víctima. Es una violencia que se da reiteradamente por parte de uno o más alumnos/as (agresores/as) hacia otro alumno/a (víctima) frente a la indiferencia de los/as demás que observan (espectadores).

Las víctimas de este tipo de violencia pueden ser tanto hombres como mujeres; sin embargo, en el caso de los hombres la forma más frecuente de acoso escolar (bullying) es la agresión física y verbal; mientras que en las mujeres su mayor manifestación es la violencia psicológica y de exclusión social.



PERSONAS IMPLICADAS EN EL BULLYING



A diferencia de la violencia familiar, donde generalmente se reconocen a dos protagonistas, la víctima y agresor, en el caso del bullying encontramos tres protagonistas:

La víctima, que es quien sufre al maltrato y la intimidación.

El/la agresor/a, que es responsable del maltrato y la intimidación.

Los/las espectadores/as, que casi siempre se encuentran presentes en las acciones de intimidación y maltrato.

TIPOS DE BULLYING

Podemos hablar de varios tipos de Bullying que, a menudo, aparecen de forma simultánea:

FÍSICO:

Este tipo de bullying se da a través de empujones, patadas, agresiones con objetos, etc. También ocurre cuando se impide que la víctima se desplace libremente por los ambientes del colegio..

VERBAL:

Es un tipo de bullying que se da a través del empleo de “chapas y motes” (apodos), menosprecios en público, resaltar defectos físicos, discapacidad, etc. Estos actos generan malestar y provocan en la víctima una baja de su autoestima y genera sensación de temor.

PSICOLÓGICO:

Este tipo de bullying ataca la autoestima de la víctima, humillándola por su cultura, sus creencias, barrio de procedencia y ocupación de los padres.

SOCIAL:

Este tipo de bullying pretende aislar al joven del resto del grupo y compañeros, prohibiendo a su grupo de amigos a relacionarse con la víctima.

CIBER BULLYING:

Este tipo de bullying se da a través del uso de las redes sociales (Facebook y Twitter) de correos electrónicos y mensajes de texto .



EL BULLYING

CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN EL BULLYING

- Hay que tener en cuenta que la violencia en la escuela no es sólo de un momento.
- Es una violencia entre iguales, porque ocurre entre compañeros del mismo salón de clases. Ocasionalmente el agresor o la víctima pueden estar en otra aula y otro grado.
- Es intencional, porque el agresor actúa con el claro propósito de ocasionar dolor y sufrimiento a la víctima.
- Es reiterativo en el tiempo, porque el agresor intimida y maltrata a la víctima en forma sistemática y sostenida durante un periodo de tiempo.
- Es silenciosa e invisible, porque los agresores se cuidan de que los profesores y los directivos se percaten de sus actos de matonismo y porque la víctima y los espectadores guardan silencio de las repetidas acciones de violencia que experimentan y perciben. Esto se conoce como código del silencio.
- Desigualdad de fuerzas entre el agresor y la víctima, porque el agresor abusa de su mayor poder físico o psicológico para intimidar y maltratar a su víctima, a quien causa variadas formas de daño (físico, psicológico, social).



ACABAR CON EL CÓDIGO DEL SILENCIO



Los espectadores de un acto de violencia desempeñan un papel muy importante en el fenómeno del bullying, por ello, se les debe prestar una mayor atención ya que hasta ahora sólo son testigos de los actos de violencia que se producen en la escuela y suelen guardar silencio.

A esto se le denomina el código del silencio o la conspiración del silencio, esta situación permite que los/as agresores/as tengan la seguridad de que sus actos son impunes, haciendo que los y las víctimas se sientan indefensas y vulnerables.

Por esto, es necesario que los y las espectadores tengan una mayor sensibilización en el trabajo de prevención, haciendo conocer los nombres de los/as agresores/as e identificando los tipos de violencia. Asimismo, su intervención permitirá que el/la agresor/a no actúe libremente.

Tener amigos/as y ser aceptado/a son factores protectores frente a situaciones de violencia en la escuela.

ACABAR CON EL CÓDIGO DEL SILENCIO

¿QUÉ PUEDE CAUSAR EL BULLYING?

Hay que tener en cuenta que, desde la familia, podemos favorecer que nuestros hijos e hijas sufran bullying, por ello hay que prestar atención a las siguientes causas:

- **DESDE LO INDIVIDUAL:** Baja autoestima, impulsividad, fracaso escolar, pocas habilidades sociales, impulsividad y egocentrismo.
- **DESDE LA FAMILIA:** Prácticas de crianza autoritarias, maltrato intrafamiliar, poco tiempo compartido con la familia y escasa comunicación. A través de la familia se adquieren los primeros modelos de comportamiento.
- **DESDE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** Exponen continuamente a la violencia, tanto real (teledramas) como ficticia (películas o series), y por eso son considerados como una de las principales causas que originan la violencia en los niños y jóvenes.
- **DESDE EL ENTORNO ESCOLAR:** Normas de convivencia confusas, falta de liderazgo institucional, ausencia de educación en ciudadanía y falta de respeto y autoridad del profesorado.

PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL BULLYING

¿Cómo reconocer si nuestro hijo e hija sufre violencia en la escuela?

SI OBSERVAS UNO O MÁS DE ESTOS SÍNTOMAS, DEBES ESTAR ATENTO/A:

- No quiere ir al colegio.
- Para distraído(a), triste, irritable, sin hambre.
- Su ropa vuelve a casa sucia, arrugada, rota.
- Oculta moretones, rasguños.
- No duerme, sufre pesadillas.
- Tiene pocos(as) amigos(as).
- Sus notas bajan.



CÓMO AYUDAR A LOS Y LAS ADOLESCENTES SI ESTÁN VIVIENDO SITUACIONES DE BULLYING:

- Mantén la calma.
- Hazle saber que cuenta con tu apoyo.
- Dile que no tiene la culpa. Dile que ¡Es Único!
- No busques venganza contra los agresores. Lo más probable es que también sean víctima de la violencia escolar.
- Reporta el incidente vía www.siseve.pe.
- Anima a tu director a que afilie a tu colegio al www.siseve.pe.
- Conversa con el Comité de Tutoría y Convivencia de tu colegio.



QUÉ HACER S SU HIJO(A) RECIBE MENSAJES OFENSIVOS (POR EL CELULAR, CORREO ELECTRÓNICO O REDES SOCIALES)

- No los borres. Haz una lista detallada (inc. las veces que fueron enviados y el número o correo electrónico del que fueron enviados).
- Reporta el incidente vía www.siseve.pe.
- Conversa con el Comité de Tutoría y Convivencia de tu colegio.
- Reporta por escrito el incidente dirigido al director para dejar constancia de tu voz.

Y QUE HACER SI TU HIJO/A ES EL/LA AGRESOR/A:

Si su hijo/a es el agresor/a debes tomar en cuenta las siguientes indicaciones:

- Pídele que te cuente lo que ha hecho (desde cuándo, por qué y con quién lo hace).
- Anímalo a ponerse en el lugar de su víctima. Pregúntale si cree que es gracioso.
- Dile que “bulear” a un compañero trae consecuencias bastante graves.
- Anímalo a disculparse.
- Dile que ni en casa ni en el cole, vas a tolerar la violencia.
- Conversa con el Comité de Tutoría y Convivencia de tu colegio.
- Considera buscar apoyo de un psicólogo.



TOMA EN CUENTA ESTAS IDEAS, PARA PREVENIR EL BULLYING

El bullying es un tipo de violencia que se da en la escuela reiteradamente por parte de un o más alumnos (agresores) hacia otro alumno (víctima) frente a la indiferencia de los demás alumnos que observan (espectadores). Existe una diferencia de poder a favor del o los agresores.

Tipos de violencia escolar: no es solo FÍSICO (golpes), sino también y en mayor frecuencia PSICOLÓGICO (insultos, apodos directamente o por el ciber-espacio), y SOCIAL (exclusión, discriminación).

CÓDIGO DEL SILENCIO: Los espectadores cobran un papel crucial en el desarrollo, y su complicidad a modo de risas o silencio alimenta el problema. Por ello la necesidad de trabajar no solo con víctimas y agresores, sino con toda la comunidad educativa como medida de intervención, pero sobre todo como prevención.

Cómo ayudarlos si sufren violencia: (1) Mantén la calma. (2) Hazle saber que cuenta con tu apoyo. (3) Dile que no tiene la culpa. Dile que ¡Es Único! (4) No busques venganza contra los agresores. Lo más probable es que también sean víctima de la violencia escolar. (5) Reporta el incidente vía www.siseve.pe. (6) Anima a tu director a que afilie a tu colegio al www.siseve.pe. (7) Conversa con el Comité de Tutoría y Convivencia de tu colegio.

Contenidos: Yanet Palomino M.

Material producido por: