

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR LA COVID-19 RVM N°193-2020-MINEDU

IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

LA EVALUACIÓN SE REALIZA TENIENDO COMO CENTRO AL ESTUDIANTE



Contribuye a su bienestar reforzando su autoestima y confianza en sus posibilidades.



Se realiza con base en las evidencias relevantes para determinar el nivel de logro de las competencias.



Cuenta con criterios que deben ser comprendidos por las y los estudiantes para ayudarlos a reflexionar sobre sus fortalezas, identificar dificultades y con apoyo de su docente, mejorar sus competencias.



LA COMUNICACIÓN CON LA O EL ESTUDIANTE Y SU FAMILIA ES CLAVE PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

DISPOSICIONES ESPECÍFICAS SOBRE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

REGISTRO EN SIAGIE Y NIVELES DE LOGRO



El registro en SIAGIE se realiza solo una vez al final del año lectivo

Se registra último nivel de logro o calificativo alcanzado por la o el estudiante en el año lectivo que exprese la situación real del progreso de las competencias.

Solo se colocan niveles de logro o calificativos de las competencias y/o áreas desarrolladas por las y los estudiantes que cuenten con información sobre su avance.

Si no se ha realizado acciones para el desarrollo de competencias o no se cuenta con evidencias suficientes, se colocará un comentario predeterminado:

- ✓ No se logró realizar acciones para su desarrollo.
- ✓ No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.
- ✓ Otros.
- ✓ También el tutor o tutora puede hacer comentarios sobre las condiciones que han incidido en su aprendizaje.

El 2021, director y/o docente serán responsables de completar los niveles de logro o calificativos, como mínimo de las competencias seleccionadas no calificadas el 2020. Se consignará en el SIAGIE después del periodo de consolidación de aprendizajes (julio 2021)



REGISTRO DE NIVELES DE LOGRO 2020:

Estudiantes EBE y EBR Inicial (Ciclo 1)

Registra comentarios en base a información de padres o cuidadores sobre competencias desarrolladas. No se colocan niveles de logro.

EBR 3 años a 2° de Secundaria/EBA Ciclo inicial intermedio a 2° grado avanzado

Registra niveles de logro AD, A y B, no se utiliza el nivel C

EBR 3° y 4° secundaria EBA 3° ciclo avanzado

Registra la escala vigesimal y no menor a 11

Si el estudiante muestra progreso mínimo en una de las competencias o con dificultades y necesita mayor tiempo de acompañamiento, el casillero quedará en blanco, a completar en el periodo lectivo 2021.

EBR 5° de secundaria/EBA 4° del ciclo avanzado

Se registran calificativos en escala vigesimal en las áreas seleccionadas. Si dispone de información sobre competencias asociadas a otras áreas se podrá registrar los calificativos. Las áreas que no cuenten con calificativo (menos las áreas seleccionadas) serán completados por el SIAGIE usando calificativos del año o periodo promocional anterior.

2



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

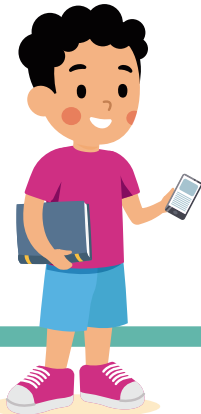
DISPOSICIONES SOBRE LAS CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y PERMANENCIA

Educación Inicial y Primer Grado EBR y EBE



La promoción es automática (RVM N°094-2020 MINEDU).

Estudiantes que han recibido el servicio educativo y mantienen o han mantenido interacción con el docente



si el docente lo considera.

Estudiantes que se incorporaron de manera tardía al servicio educativo



Estudiantes que en el 2020 no han accedido al servicio educativo



Estudiante 5° EBR y 4° ciclo avanzado EBA



Si no logra la nota mínima aprobatoria en algunas áreas curriculares, o tiene áreas pendientes de recuperación (2019), podrá desarrollar la carpeta de recuperación o evaluación de subsanación.

De no alcanzar el logro mínimo para promoverse procede la evaluación cada 30 días hasta lograrlo.

PLAN DE RECUPERACIÓN:

Acciones organizadas por el docente o mediador para responder a las características y necesidades de estudiantes que ingresan de manera tardía al servicio educativo.

PROMOCIÓN GUIADA:

Todos y todas los estudiantes son matriculados en el 2021 en siguiente grado, brindándoles oportunidades para consolidar el desarrollo de sus competencias.

CARPETA DE RECUPERACIÓN:

Conjunto de experiencias de aprendizaje para que las y los estudiantes, de manera autónoma, logren consolidar aprendizajes y avancen en el desarrollo de sus competencias.

CARPETA DE TRABAJO O PORTAFOLIO:

Si ha desarrollado experiencias de aprendizaje o estudios independientes sin contacto con su docente o con el colegio, presentará a inicio del año lectivo 2021 su carpeta de trabajo o portafolio con lo trabajado el 2020.

COMPLEMENTARIEDAD 2020 – 2021: MÁS OPORTUNIDADES PARA LOGRAR APRENDIZAJES



COMPETENCIAS SELECCIONADAS EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA

HAN SIDO SELECCIONADAS PORQUE:

Permiten responder a los impactos de la coyuntura actual y ayudan a sentar las bases para la educación ciudadana.

Son factibles de alcanzar en la actual coyuntura (es decir, que cuentan con las condiciones para su desarrollo).



ÁREAS	COMPETENCIAS	INICIAL EBR-EBE	PRIMARIA 1° A 6° GRADO	SECUNDARIA 1° A 5° GRADO	EBA CICLO INICIAL E INTERMEDIO	EBA CICLO AVANZADO	EBA PRIMARIA
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	■	■	■	■	■	■
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	■	■	■	■	■	■
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	■	■	■	■	■	■
Arte y cultura	Crea proyectos desde lenguajes artísticos	■	■	■	■	■	■
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	■	■	■	■	■	■
Educación Física	Asume una vida saludable	■	■	■	■	■	■
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	■	■	■	■	■	■
Personal Social/ Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica Ciencias sociales	Construye su identidad	■	■	■	■	■	■
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	■	■	■	■	■	■
	Construye interpretaciones históricas	■	■	■	■	■	■
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	■	■	■	■	■	■
Matemática	Gestiona responsablemente los recursos económicos	■	■	■	■	■	■
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	■	■	■	■	■	■
	Resuelve problemas de cantidad	■	■	■	■	■	■
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	■	■	■	■	■	■
Ciencia, Tecnología y Salud	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	■	■	■	■	■	■
	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	■	■	■	■	■	■
Educación para el Trabajo	Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo	■	■	■	■	■	■
	Gestiona Proyectos de emprendimiento económico o social	■	■	■	■	■	■
Castellano como segunda Lengua (IE EIB)	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua	■	■	■	■	■	■
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua	■	■	■	■	■	■
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como lengua materna	■	■	■	■	■	■